



DURACIÓN: 60'
GRADO: 5-12
MATERIA: CIENCIAS SOCIALES, FÍSICA,
GEOGRAFÍA, CIENCIAS, BIOLOGÍA

BIOMAS, TERRITORIO INUIT

DESCRIPCIÓN:

Nueve meses de frío intenso y tres meses de clima cálido – así es la vida en el Ártico. Observa los triunfos y vicisitudes diarias de los Inuit, quienes han vivido en este ambiente helado por miles de años. Los estudiantes podrán observar cómo los cambios climáticos globales están afectando no sólo el medio ambiente de los inuit, sino también cómo están amenazando sus tradiciones y su futuro en sí.

OBJETIVO:

Distinguir y conocer la vida en el Ártico específicamente sobre la vida de los Inuit. Conocer su manera de vivir y la afectación del calentamiento global en su vida y rutina diaria.

MATERIALES:

Mapa, lápiz, pluma, organizador gráfico o mapa conceptual, plastilina o barro

I. ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTO PREVIO. DISCUTIR Y RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. ¿Qué sabes de Canadá?
2. ¿Qué sabes sobre el Ártico?
3. ¿Qué es el calentamiento global para tí?
4. ¿Qué cambios climáticos se han presentado en el lugar en donde vives?
5. ¿Qué tradiciones sigue tu familia y tu cultura?

II. VER EL VIDEO DEL MINUTO 6 AL MINUTO 21 Y RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. ¿En dónde se localiza el Ártico?
En la punta norte del mundo
2. ¿Cómo es el clima en el Ártico?
Tres meses de clima caliente y nueve meses de frío congelante
3. ¿Que clima tienen los Inuit?
Frío la mayor parte del año y solamente tres meses de clima cálido
4. ¿Qué le sucede al territorio Inuit cuando llega el invierno?
El mar se congela y el territorio se duplica
5. ¿Qué le pasa al horizonte en el invierno?
El horizonte parece ilimitado
6. ¿Cuánto tiempo han vivido los Inuit en estas tierras del Ártico?
Durante miles de años
7. ¿Qué población tenía la tierra de los Inuit al comienzo del siglo XX?
Casi 5,000 habitantes
8. ¿Qué población tiene en la actualidad la tierra de los Inuit?
Más de 45,000 habitantes
9. ¿Qué tipo de territorio es el territorio de los Inuit?
Autónomo
10. ¿De qué depende Meeka para vivir?
De los perros para los trineos
11. ¿Qué les ha sucedido a los perros de Meeka?
Se han contagiado de un virus y no pueden correr ni jalar un trineo
12. ¿Que necesitan los perros para aliviarse y fortalecerse?
Necesitan comer carne
13. ¿Cuánta carne necesitan los perros al año para alimentarse bien?
110 focas

14. ¿De qué vive la mayoría de los habitantes de Inuit?
De cazar y pescar
15. ¿Con quién caza Meeka?
Un amigo llamado Joshua Kango
16. ¿En dónde nació Joshua?
En un igloo
17. ¿Qué ha modificado la vida de los habitantes del territorio Inuit?
La introducción de los valores del Oeste
18. ¿De qué están hechos los guantes de Pauloosie?
De piel de oso polar
19. ¿Qué recompensa obtiene cada buen cazador?
Respeto y gratitud de parte de la comunidad
20. ¿Cómo se muestra la habilidad de la gente de Inuit para sobrevivir?
Por medio de un íntimo conocimiento del medio ambiente y su vida salvaje
21. ¿De dónde proviene el lenguaje, la cultura, el arte y la tecnología de los Inuit?
De Sila
22. ¿Que quiere decir *Sila*?
Es la palabra Inuit para referirse a la temperatura o a la atmósfera y la inteligencia del mundo
23. ¿Cómo se considera al Territorio de los Inuit?
Como el barómetro e indicador de la salud del mundo
24. ¿Que aprenden los habitantes de Inuit además de pescar y cazar?
Aprenden a adquirir carácter, a ser pacientes, a ser valientes bajo presión, a manejar el estrés y a ser creativos
25. ¿Qué area de Canadá representa la superficie del Ártico?
Una tercera parte

III. VER EL VIDEO DEL MINUTO 23 AL MINUTO 30 Y RELACIONAR LAS SIGUIENTES COLUMNAS. ESCRIBIR EL NÚMERO DE LA ORACIÓN QUE CORRESPONDA PARA COMPLETAR LA IDEA CORRECTAMENTE.

- | | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| (E) 1. Los Inuit son muy | A. Un problema constante |
| (G) 2. Las casas de los Inuit son de | B. El alcohol y las drogas |
| (A) 3. La falta de trabajo es | C. Libro |
| (J) 4. El conocimiento Inuit se pasa con el | D. En Cabo Dorset |
| (C) 5. Para Meeka, su padre es el mejor | E. Adaptables |
| (O) 6. es una villa seca | F. Tradiciones |
| (B) 7. En Pangnirtung están prohibidos | G. Nieve |
| (M) 8. Algunos habitantes se suicidan por | H. En el Ártico |
| (F) 9. Los Inuit están olvidando sus | I. El cambio climático |
| (I) 10. Los Inuit abandonan sus tradiciones por | J. Ejemplo |
| (N) 11. A pesar de cambios, los Inuit valoran | K. La pesca continua |
| (D) 12. La civilización Inuit se ha desarrollado | L. Tierra volcánica |
| (K) 13. Las aguas abiertas permiten | M. La depresión |
| (L) 14. La tierra Inuit está en | N. La experiencia y enseñanzas de los adultos. |
| (H) 15. El arte de Cabo Dorset es el más valioso | O. Pangnirtung |

IV. VER EL VIDEO DEL MINUTO 29 AL MINUTO 37 Y DECIDIR SI LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS SON VERDADEROS (V) O FALSOS (F).

- (V) 1. Hay muchos artistas en el territorio Inuit.
- (F) 2. Namoonai Ashoona es uno de los habitantes más jóvenes
- (V) 3. La gente va por Namoonai para descifrar códigos de vidas ancestrales
- (V) 4. Namoonai tiene una maravillosa memoria
- (F) 5. Los Inuit no entrenan a sus perros
- (V) 6. Las únicas herramientas que tenían eran sus dientes
- (V) 7. Los hijos jugaban con huesos como juguetes
- (F) 8. Los juguetes servían para jugar solamente
- (V) 9. La vida de los Inuit era más eficiente y saludable
- (V) 10. En el invierno se mantenían calientes con la grasa de lo que cazaban
- (V) 11. En el Ártico el combustible, una lancha y alimento cuesta el doble que en el Sur
- (F) 12. Para todos los habitantes Inuit, cazar es un pasatiempo
- (V) 13. El lago estaba lleno de agua y hoy está seco
- (V) 14. Para muchos Inuits, vivir en una casa es un mal necesario
- (V) 15. El radio funciona como una red de comunicación
- (V) 16. El cazador siempre está en peligro de perderse

V. VER EL VIDEO DEL MINUTO 15 AL MINUTO 25 USAR LA TABLA DE LETRAS Y LAS CLAVES PARA COMPLETAR LAS PALABRAS. ENCONTRAR LAS COORDENADAS QUE FALTAN PARA CADA LETRA DE LAS PALABRAS Y ESCRIBIRLAS EN PARÉNTESIS DEBAJO DE CADA LETRA.

SEGUIR EL EJEMPLO.

Un felino: G (3,5) A (1,5) I (3,4) O (2,1)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | A | L | G | V | D |
| 4 | K | N | T | P | H |
| 3 | Q | C | B | Ñ | S |
| 2 | F | U | J | Y | Z |
| 1 | I | O | R | E | M |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. El ... impredecible ha mantenido a Kuv muy ocupado

C L I M A
 (2,3) (2,5) _____

2. Están cambiando el clima y la ...

N A T U R A L E Z A
 (2,4) (1,5) _____ (3,1) (1,5) _____ (5,2) _____

3. También está cambiando el ... de dirección

V I E N T O
 (4,5) _____ (4,1) _____ (3,4) _____

4. Joshua y Meeka buscan cazar ... para los perros

C A R I B Ú
 (2,3) (1,5) _____ (3,3) _____

5. A Joshuaga no le gusta el ... agitado porque ya se ahogaron unos miembros de su grupo

M A R
 (5,1) _____

6. Si las reglas cambian y el clima también, para los Inuit éste es un ...

R E T O
(3,1) (4,1)

7. La información empírica del ... tradicional tiene mucho que ofrecer

C O N O C I M I E N T O
(2,3) (2,1) (2,3) (5,1) (2,1)

8. El hielo en Inuit se formaba en el

O T O Ñ O
(2,1) (3,4) (4,3)

9. El mejor igloo se construye con nieve que tiene también ... suaves

C A P A S
(2,3) (4,4) (1,5)

10. La formación de hielo en el mar y las rutas tradicionales ahora son...

I M P R E D E C I B L E S
(1,1) (4,4) (3,1) (5,5) (4,1) (3,3) (4,1)

11. En el ... el equilibrio entre la vida y la muerte es precario

Á R T I C O
(1,5) (3,1) (2,3) (2,1)

12. Es limitado el número de ... presente en el Ártico

E S P E C I E S
(4,1) (4,4) (4,1) (4,1) (5,3)

13. Si las temperaturas cambian aún un poco en el Ártico, las plantas ... más temprano en el año

F L O R E A N
(1,2) (2,1) (3,1) (2,4)

14. Con el cambio de temperatura los caribúes se ... y se reduce el número de ellos

D E B I L I T A N
(5,5) (4,1) (1,1) (3,4) (2,4)

15. Los cazadores tampoco encuentran ... que cazar

P R E S A S
(4,4) (3,1) (1,5) (5,3)

16. El ciclo de la ... se desequilibra

V I D A
(4,5) (5,5)

17. Los ... también llegan al Ártico y afectan la comida, la vida y la salud de los habitantes Inuit

C O N T A M I N A N T E S
(2,3) (3,4) (1,5) (5,1) (2,4) (5,3)

18. La tradición de los Inuit considera a los ... como seres vivientes.

I C E B E R G S
(1,1) (2,3) (3,3) (3,5) (5,3)

19. Antes de que los contaminantes del "progreso" llegaran al Ártico, era fácil encontrar ... pura

A G U A
(1,5) (2,2)

20. En la actualidad el medio ambiente de los Inuit está en estado de ...

S I T I O

(5,3) (3,4) -----

21. Los Inuit son los guardianes ... del planeta

N A T U R A L E S

(2,4) (3,4) (3,1) (1,5) (5,3)

22. La longitud de la ... indica lo cansado que puede estar un perro

L E N G U A

(2,5) (3,5) (2,2) -----

XI. SOPA DE LETRAS.

ENCONTRAR LAS SIGUIENTES PALABRAS:

| | | | | |
|-----------|--------------|-----------|-------------|---------------|
| agua | cultura | otoño | natural | tradiciones |
| capas | Inuit | barómetro | especies | caribú |
| carácter | floreare | perro | nieve | temperatura |
| trineo | civilización | frío | experiencia | contaminación |
| foca | conocimiento | enseñanza | planeta | Ártico |
| ancestral | horizonte | clima | dientes | invierno |
| carne | combustible | autónomo | naturaleza | viento |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | G | U | A | B | C | A | R | I | B | U | D | F | T | T | U | V | Y | T | C | C | A | R | G | A |
| R | E | D | A | C | I | N | R | D | N | R | B | A | R | O | M | E | T | R | O | G | E | N | O | N |
| T | X | E | E | S | P | E | C | I | E | S | L | N | A | Q | E | X | C | X | M | N | M | S | F | C |
| I | N | U | I | T | S | T | U | T | A | M | I | T | D | V | L | P | H | S | B | A | A | U | A | E |
| C | P | F | G | E | H | I | J | K | I | L | E | M | I | H | T | E | G | E | U | T | S | I | A | S |
| O | I | F | G | M | R | T | T | V | U | N | O | I | C | C | O | R | S | T | S | U | Y | C | T | T |
| W | S | L | I | P | E | R | R | O | P | T | E | O | I | P | I | I | E | N | T | R | A | E | E | R |
| C | N | O | K | E | E | P | I | D | T | J | N | J | O | B | L | E | T | E | I | A | S | B | N | A |
| O | I | R | P | R | L | R | N | F | O | I | S | R | N | B | E | N | N | I | B | L | N | E | A | L |
| N | N | E | A | A | O | P | E | I | U | H | E | T | E | C | P | C | E | A | L | E | O | R | L | Y |
| O | E | A | U | T | O | N | O | M | O | O | Ñ | S | S | S | R | I | I | F | E | Z | I | G | P | V |
| C | I | R | R | U | S | R | I | M | P | R | A | L | K | N | T | A | D | M | O | A | C | K | O | O |
| I | M | N | F | R | I | O | T | N | V | I | N | V | I | E | R | N | O | C | A | P | A | S | A | T |
| M | N | F | O | A | A | R | V | Y | L | Z | Z | S | G | O | N | V | K | A | F | N | Z | F | R | O |
| I | T | E | R | P | Q | A | C | T | E | O | A | O | J | F | I | S | J | R | O | E | I | D | U | Ñ |
| E | Q | R | C | O | N | T | A | M | I | N | A | C | I | O | N | U | H | N | P | T | L | S | T | O |
| N | Y | U | I | P | P | O | R | C | S | T | E | L | Z | C | I | H | G | E | D | O | I | A | L | S |
| T | L | C | A | Z | A | D | O | R | G | E | A | I | A | A | E | O | T | N | E | I | V | C | U | A |
| O | P | D | E | E | X | P | E | H | M | C | E | M | W | F | V | G | B | C | X | N | I | D | C | Z |
| N | A | T | U | R | A | L | N | P | O | I | R | A | Q | R | E | T | C | A | R | A | C | A | U | N |

XII. CONEXIONES CURRICULARES

1. GEOGRAFÍA:

Localiza en un mapa el territorio de los Inuit y localiza el lugar en el que tú vives. Compara y contrasta el clima y sus cambios en ambas

2. ARTE:

Con barro, plastilina o masa diseña y una foca, un perro, un oso polar o un caribú

3. FÍSICA:

Evalúa el tipo de contaminación que ha sufrido el territorio de los Inuit

4. ESPAÑOL:

Escribe sobre una tradición de los Inuit y una de las tradiciones de tu cultura

XIII. GLOSARIO

Ancestral:

Referente a los antepasados

Contaminación:

Impuro, que posee elementos que lo hacen sucio

Experiencia:

Vivencias de la vida en cualquier ámbito de manera constante en alguna época de la vida

Florear:

Las plantas dan flores

Foca:

Animal mamífero, acuático y carnívoro que vive en el hemisferio norte y tiene aletas en forma de paleta

Horizonte:

La intersección de la tierra y el cielo, vistos por un observador

Iceberg:

Pedazo de hielo flotante desprendido de un glaciar

Inuit:

Territorio y grupo de habitantes localizados en el polo norte

Tradiciones:

El paso de elementos y costumbres de una cultura de generación a generación