



**DURACIÓN:** 50'  
**GRADOS:** 6-8, 9-12  
**MATERIA:** CIENCIAS NATURALES, ANATOMÍA,  
GEOGRAFÍA, HISTORIA.

## **EL MUNDO DEL NEANDERTAL**

### **DESCRIPCIÓN:**

Siga de cerca una tribu Neandertal habitante de Dordogne, Francia, en uno de los momentos más importantes en la evolución humana. ¿Cómo cazaban y fabricaban sus armas? ¿Cuál era su organización social hasta el momento de su encuentro con el hombre de Cro-Magnon? Con la ayuda de los más recientes estudios científicos, conozca la historia de la gloria y destrucción de una de las especies humanas más exitosas; la historia de un pueblo que vivió y se adaptó a climas extremos, de una especie que floreció hasta su encuentro con el hombre moderno.

### **OBJETIVOS:**

Los estudiantes podrán:

1. Conocer al hombre de Neandertal, las condiciones climáticas en que vivió, su aspecto físico y su organización social.
2. Descubrir las diferencias entre el hombre de Neandertal y el hombre de Cro-Magnon.
3. Analizar las causas por las que posiblemente desapareció el hombre de Neandertal.

### **MATERIALES:**

Lápices de colores, plumas, cartulina y acceso a la Internet.

## **I. ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS. ANTES DE VER EL VIDEO COMENTA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.**

1. ¿Te gustaría haber vivido en tiempos del hombre pre-histórico? ¿Por qué?  
¿Por qué no?
2. ¿Qué animales piensas vivieron en el mundo del Neandertal?

## **II. VER EL VIDEO, PRIMERA PARTE, Y RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. (01' AL 24')**

1. ¿Cómo era el sur de Francia hace 35,000 años? (02')  
Era un lugar muy frío, azotado por el viento.
2. ¿Cómo estaba formada la pequeña tribu de los Neandertal? (04')  
Estaba compuesta por dos mujeres, un anciano, tres hombres adultos y un niño.
3. ¿Qué descubrieron los científicos al examinar los excrementos y los huesos fosilizados que encontraron en las cavernas? (05')  
Los excrementos revelaron qué comían los Neandertal, los dientes cómo limpiaban los cueros de los animales para hacer sus ropas, y los huesos las enfermedades y heridas que padecieron y la muerte violenta e inesperada de algunos de ellos.
4. ¿Por qué el anciano y el niño eran los miembros más vulnerables? (06')  
Por el rigor del clima.
5. ¿Cuál era la expectativa de vida de los Neandertal? (08')  
Menos de 40 años.
6. ¿Qué extensión tenía el territorio de un clan? (10')  
Aproximadamente 43 Kms<sup>2</sup>.
7. ¿A cuánto ascendió la población Neandertal, aún en su mejor momento? (10')  
A 100,000 habitantes.
8. ¿Cuál fue la zona más poblada y cuántos habitantes había en ella? (11')  
El sudoeste de Francia en donde había unos 3,000 habitantes?
9. ¿Cómo se protegían los cazadores de los animales salvajes y del frío cuando tenían que pasar una noche lejos de su caverna? (13')  
Encendían una fogata para protegerse del frío y alejar a los animales salvajes.
10. ¿Qué tenían que hacer los Neandertal en ocasiones para asegurar la supervivencia a largo plazo de su clan? (14')  
En ocasiones secuestraban a una mujer adulta para multiplicar las posibilidades de procrear y sobrevivir.
11. ¿Cuál era la organización social de los Neandertal? (15')  
Estaban organizados alrededor de los parientes masculinos, padres, hermanos e hijos y las mujeres probablemente pasaban de un clan a otro.
12. ¿En qué se basan los científicos para afirmar que los Neandertal tenían un idioma propio? (18')  
Se basan en el descubrimiento de tres pequeños fósiles que forman un hueso llamado hoides, casi idéntico al nuestro, que se encuentra en la garganta y que sostiene los músculos y la carne del mecanismo vocal.
13. ¿Cómo era el esqueleto de los Neandertal? (19')  
Los huesos de las piernas eran más gruesos, curvos y cortos que los nuestros, y las articulaciones del codo, caderas y rodillas eran más anchas y curvas.

14. ¿Cuál era la ventaja de tener cavidades nasales más grandes que las nuestras? (20')  
Las cavidades nasales contenían más capilaridad y mucosidad extra que calentaban y humedecían el aire protegiendo los tejidos internos.
15. ¿Qué amenaza se les presentó a los Neandertal? (22')  
Un grupo de extraños, físicamente no tan bien adaptados al duro clima, pero con nuevas formas de convivencia y pensamiento.
16. ¿Quiénes eran esos extraños? (22')  
Esos extraños eran los Homo-Sapiens, conocidos en Europa como los Cro-Magnon.
17. ¿Qué sucedió hace aproximadamente 45,000 años? (23')  
El clima se hizo más cálido abriendo el camino para que los Cro-Magnon pudieran pasar del Oriente Medio donde habitaban hacia el sur de Francia.
18. ¿Cuál fue la desventaja que encontraron los Cro-Magnon en este nuevo y fértil territorio? (24')  
Encontraron que este territorio era la fortaleza de los Neandertal.

### III. RELACIONA LAS COLUMNAS Y ESCRIBE EN EL PARÉNTESIS LA LETRA QUE CORRESPONDA A LA DEFINICIÓN DE CADA PALABRA O FRASE.

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. (H) estepa (10')       | A) grandes masas de hielo que se hallaban en el territorio de los Neandertal.                 |
| 2. (J) fósiles (06')      | B) grupos de animales que vagaban en las praderas.  |
| 3. (F) homínidos (18')    | C) especie humana que salió de África.  |
| 4. (I) Homo-sapiens (22') | D) captura de caza  |
| 5. (A) glaciares (19')    | E) relato legendario  |
| 6. (G) clan (04')         | F) hueso que se encuentra en la garganta.   |
| 7. (D) presa (16')        | G) pequeña tribu  |
| 8. (C) Homo-erectus       | H) extensión de tierra que limitaba el territorio de los Neandertal                           |
| 9. (E) mito popular       | I) seres conocidos en Europa como los Cro-Magnon  |
| 10. (B) manadas           | J) desperdicios que cubrían el suelo de las cavernas y que fueron enterrándose con el tiempo. |

**IV. AGRUPA LOS SIGUIENTES SITIOS POR SU LOCALIZACIÓN EN RELACIÓN A LOS LÍMITES DEL TERRITORIO DE LOS NEANDERTAL: Israel, Portugal, Uzbekistán, África, Alemania, Gales, Polonia, Francia, Ucrania, estepa Ártica.**



**V. ORDENAR DEL 1 AL 5 LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS SIGUIENDO SU CRONOLOGÍA.**

- A. Se encontraron tres fósiles diminutos del hioides.
- B. Los Cro-Magnons llegan a Francia.
- C. Los seres humanos conocen el fuego.
- D. El clima se hizo más cálido.
- E. Homo-erectus salió de África.

- 1. Homo-erectus salió de África
- 2. Los seres humanos conocen el fuego
- 3. El clima se hizo más cálido
- 4. Los Cro-Magnons llegan a Francia.
- 5. Se encontraron tres fósiles diminutos del hioides.

**VI. VER SEGMENTO DEL MINUTO 11:40 AL 17:00 Y LOCALIZAR LA SIGUIENTE INFORMACIÓN, USAR LA TABLA DE LETRAS Y LAS CLAVES PARA COMPLETAR LAS PALABRAS, ENCONTRAR LAS COORDENADAS QUE FALTAN PARA CADA LETRA DE LAS PALABRAS Y ESCRIBIRLAS EN PARÉNTESIS DEBAJO DE CADA LETRA. SEGUIR EL EJEMPLO.**

Un felino: G    A    T    O  
 (3,5) (1,5) (3,4) (2,1)

5	A	L	G	V	D
4	K	N	T	P	H
3	Q	C	B	Ñ	S
2	F	U	J	Y	Z
1	I	O	R	E	M
	1	2	3	4	5

1. La zona más poblada por los Neandertal fue el área que corresponde a ..... en la actualidad

F   R   A   N   C   I   A  
 (1,2)    (1,5) (4,3)

2. Las ..... en donde vivían los Neandertal eran el centro de su mundo.

C   A   V   E   R   N   A   S  
 (2,3)    (4,5) (4,1)    (1,5)

3. Casi la mitad de los ..... encontrados pertenecen a niños menores de 11 años.

F   Ó   S   I   L   E   S  
 (1,2)    (5,3) (1,1)

4. Las pequeñas tribus formaban .....

C   L   A   N   E   S  
 (2,3) (2,5)    (4,3)

5. Los ..... lanosos vagaban por las praderas.

M   A   M   U   T  
 (5,1)    (2,2)

6. Los Neandertal fueron la primera especie humana en adaptarse a un .....

C   L   I   M   A    H   E   L   A   D   O  
 (2,3) (2,5)    (5,4) (4,1)    (1,5) (5,5)

7. Los cazadores podían percibir el olor de una ..... a cierta distancia de su caverna.

P R E S A  
\_\_\_\_\_  
(4,4) (3,1) \_\_\_\_\_ (1,5)

8. Las ..... más grandes de los Neandertal los protegían del frío.

F O S A S N A S A L E S  
\_\_\_\_\_  
(1,2) (2,1) \_\_\_\_\_ (1,5) \_\_\_\_\_ (4,3) \_\_\_\_\_ (5,2) \_\_\_\_\_ (2,5) \_\_\_\_\_

9. Los Cro-Magnons eran ..... lejanos de los Neandertal

P A R I E N T E S  
\_\_\_\_\_  
(4,4) \_\_\_\_\_ (3,1) (1,1) \_\_\_\_\_ (3,4) \_\_\_\_\_

10. Los Neandertal tenían su propio .....

I D I O M A  
\_\_\_\_\_  
(1,1) (5,5) \_\_\_\_\_ (2,1) \_\_\_\_\_

## VII. VER EL VIDEO, SEGUNDA PARTE, Y RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. (25 al 48')

1. ¿Qué transmitían los Neandertal de generación en generación? (28')  
Transmitían los conocimientos y las habilidades para construir herramientas.
2. ¿Cuál fue el resultado del aislamiento de los clanes? (30')  
La interacción limitada casi no permitió el intercambio de ideas y nuevas técnicas.
3. ¿En qué se basan los científicos cuando aseveran que hubo una revolución en el pensamiento de los Neandertal? (31')  
Lo aseveran con base en la transformación de las técnicas para fabricar sus herramientas y el inicio de la fabricación de joyas como elementos decorativos.
4. ¿Qué gran ventaja tenían los Cro-Magnon sobre los Neandertal? (32')  
Los Cro-Magnon poseían un cerebro, no más grande que el de un Neandertal, pero con una capacidad para generar nuevas formas de pensamiento.
5. ¿Por qué, a diferencia de otras regiones, los Neandertal que vivían en Francia no aceptaron convivir pacíficamente con los Cro-Magnón? (36')  
Porque pensaron que valía la pena luchar por los valles fértiles en donde vivían.
6. ¿Cuál fue una de las principales razones que permitió a los Cro-Magnón formar grupos sociales más grandes, establecer alianzas y negociar bienes? (39')  
El poseer un idioma más rico y complejo.
7. ¿Hacia dónde tuvieron que emigrar los Neandertal? (40')  
Hacia las mesetas de Croacia y Crimea y las costas rocosas de Portugal y Francia.
8. ¿Por qué empezaron a extinguirse los Neandertal? (42')  
Porque en las tierras altas había poca vegetación y animales y, al estar separados los clanes, les era más difícil procrear.

9. ¿Qué características tenían los restos del niño que desenterraron los arqueólogos en el valle de Lapido en 1998? (45')  
El niño tenía los dientes pequeños y el mentón en punta como los de los Cro-Magnon, y sus miembros eran cortos y fuertes como los de los Neandertal.
10. Después de examinar las características de este niño, ¿Pudieron los científicos confirmar sin lugar a dudas que este niño fue un híbrido mitad Cro-Magnon y mitad Neandertal? (45')  
No. Los científicos aún tienen dudas.
11. ¿Existen rastros de los genes del Neandertal en el hombre moderno? (46')  
No. No se encontró ningún rastro en las pruebas de ADN.
12. ¿Hace cuántos años aproximadamente, y en dónde, desaparecieron los Neandertal? (47')  
Los Neandertal murieron hace aproximadamente 30,000 años en el sur de España y en Croacia.
13. ¿Qué especie humana sucedió a los Neandertal? (47')  
El Homo-Sapiens.
14. ¿Cuántos años sobrevivieron los Neandertal soportando el clima más riguroso conocido? (47')  
Sobrevivieron 250,000 años.

**VIII. VER NUEVAMENTE EL VIDEO Y ANOTAR LA MAYOR CANTIDAD DE INFORMACIÓN POSIBLE DE CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ESPECIES HUMANAS.**

<b>NEANDERTAL</b>	
<b>CRO-MAGNON</b>	
<b>HOMO-ERECTUS</b>	
<b>HOMO-SAPIENS</b>	

