



DURACIÓN: 50'

GRADOS: 6-8, 9-12

MATERIA: CIENCIAS NATURALES, ANATOMÍA, GEOGRAFÍA, HISTORIA.

EL MUNDO DEL NEANDERTAL

DESCRIPCIÓN:

Siga de cerca una tribu Neandertal habitante de Dordogne, Francia, en uno de los momentos más importantes en la evolución humana. ¿Cómo cazaban y fabricaban sus armas? ¿Cuál era su organización social hasta el momento de su encuentro con el hombre de Cro-Magnon? Con la ayuda de los más recientes estudios científicos, conozca la historia de la gloria y destrucción de una de las especies humanas más exitosas; la historia de un pueblo que vivió y se adaptó a climas extremos, de una especie que floreció hasta su encuentro con el hombre moderno.

OBJETIVOS:

Los estudiantes podrán:

1. Conocer al hombre de Neandertal, las condiciones climáticas en que vivió, su aspecto físico y su organización social.
2. Descubrir las diferencias entre el hombre de Neandertal y el hombre de Cro-Magnon.
3. Analizar las causas por las que posiblemente desapareció el hombre de Neandertal.

MATERIALES:

Lápices de colores, plumas, cartulina y acceso a la Internet.

I. ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS. ANTES DE VER EL VIDEO COMENTA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

1. ¿Te gustaría haber vivido en tiempos del hombre pre-histórico. ¿Por qué? ¿Por qué no?
2. ¿Qué animales piensas vivieron en el mundo del Neandertal?

II. VER EL VIDEO, PRIMERA PARTE, Y RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. (01' AL 24')

1. ¿Cómo era el sur de Francia hace 35,000 años? (02')
2. ¿Cómo estaba formada la pequeña tribu de los Neandertal? (04')
3. ¿Qué descubrieron los científicos al examinar los excrementos y los huesos fosilizados que encontraron en las cavernas? (05')
4. ¿Por qué el anciano y el niño eran los miembros más vulnerables? (06')
5. ¿Cuál era la expectativa de vida de los Neandertal? (08')
6. ¿Qué extensión tenía el territorio de un clan? (10')
7. ¿A cuánto ascendió la población Neandertal, aún en su mejor momento? (10')
8. ¿Cuál fue la zona más poblada y cuántos habitantes había en ella? (11')
9. ¿Cómo se protegían los cazadores de los animales salvajes y del frío cuando tenían que pasar una noche lejos de su caverna? (13')
10. ¿Qué tenían que hacer los Neandertal en ocasiones para asegurar la supervivencia a largo plazo de su clan? (14')
11. ¿Cuál era la organización social de los Neandertal? (15').
12. ¿En qué se basan los científicos para afirmar que los Neandertal tenían un idioma propio? (18')
13. ¿Cómo era el esqueleto de los Neandertal? (19')
14. ¿Cuál era la ventaja de tener cavidades nasales más grandes que las nuestras? (20')
15. ¿Qué amenaza se les presentó a los Neandertal? (22')
16. ¿Quiénes eran esos extraños? (22')
17. ¿Qué sucedió hace aproximadamente 45,000 años? (23')
18. ¿Cuál fue la desventaja que encontraron los Cro-Magnon en este nuevo y fértil territorio? (24')

III. RELACIONA LAS COLUMNAS Y ESCRIBE EN EL PARÉNTESIS LA LETRA QUE CORRESPONDA A LA DEFINICIÓN DE CADA PALABRA O FRASE.

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. () estepa (10') | A) grandes masas de hielo que se hallaban en el territorio de los Neandertal. |
| 2. () fósiles (06') | B) grupos de animales que vagaban en las praderas. |
| 3. () hoioides (18') | C) especie humana que salió de África. |
| 4. () Homo-sapiens (22') | D) captura de caza |
| 5. () glaciares (19') | E) relato legendario |
| 6. () clan (04') | F) hueso que se encuentra en la garganta. |
| 7. () presa (16') | G) pequeña tribu |
| 8. () Homo-erectus | H) extensión de tierra que limitaba el territorio de los Neandertal |
| 9. () mito popular | I) seres conocidos en Europa como los Cro-Magnon |
| 10. () manadas | J) desperdicios que cubrían el suelo de las cavernas y que fueron enterrándose con el tiempo. |

IV. AGRUPA LOS SIGUIENTES SITIOS POR SU LOCALIZACIÓN EN RELACIÓN A LOS LÍMITES DEL TERRITORIO DE LOS NEANDERTAL: Israel, Portugal, Uzbekistán, África, Alemania, Gales, Polonia, Francia, Ucrania, estepa Ártica.



V. ORDENAR DEL 1 AL 5 LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS SIGUIENDO SU CRONOLOGÍA.

- A. Se encontraron tres fósiles diminutos del hoioides.
- B. Los Cro-Magnons llegan a Francia.
- C. Los seres humanos conocen el fuego.
- D. El clima se hizo más cálido.
- E. Homo-erectus salió de África.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

VI. VER SEGMENTO DEL MINUTO 11:40 AL 17:00 Y LOCALIZAR LA SIGUIENTE INFORMACIÓN, USAR LA TABLA DE LETRAS Y LAS CLAVES PARA COMPLETAR LAS PALABRAS, ENCONTRAR LAS COORDENADAS QUE FALTAN PARA CADA LETRA DE LAS PALABRAS Y ESCRIBIRLAS EN PARÉNTESIS DEBAJO DE CADA LETRA. SEGUIR EL EJEMPLO.

Un felino: G A T O
 (3,5) (1,5) (3,4) (2,1)

5	A	L	G	V	D
4	K	N	T	P	H
3	Q	C	B	Ñ	S
2	F	U	J	Y	Z
1	I	O	R	E	M
	1	2	3	4	5

1. La zona más poblada por los Neandertal fue el área que corresponde a en la actualidad

 (1,2) (1,5) (4,3)

2. Las en donde vivían los Neandertal eran el centro de su mundo.

 (2,3) (4,5) (4,1) (1,5)

3. Casi la mitad de los encontrados pertenecen a niños menores de 11 años.

 (1,2) (5,3) (1,1)

4. Las pequeñas tribus formaban

 (2,3) (2,5) (4,3)

5. Los lanosos vagaban por las praderas.

 (5,1) (2,2)

6. Los Neandertal fueron la primer especie humana en adaptarse a un

 (2,3) (2,5) (5,4) (4,1) (1,5) (5,5)

7. Los cazadores podían percibir el olor de una a cierta distancia de su caverna.

(4,4) (3,1) (1,5)

8. Las más grandes de los Neandertal los protegían del frío.

(1,2) (2,1) (1,5) (4,3) (5,2) (2,5)

9. Los Cro-Magnons eran lejanos de los Neandertal

(4,4) (3,1) (1,1) (3,4)

10. Los Neandertal tenían su propio

(1,1) (5,5) (2,1)

VII. VER EL VIDEO, SEGUNDA PARTE, Y RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. (25 al 48')

1. ¿Qué transmitían los Neandertal de generación en generación? (28')
2. ¿Cuál fue el resultado del aislamiento de los clanes? (30')
3. ¿En qué se basan los científicos cuando aseveran que hubo una revolución en el pensamiento de los Neandertal? (31')
4. ¿Qué gran ventaja tenían los Cro-Magnon sobre los Neandertal? (32')
5. ¿Por qué, a diferencia de otras regiones, los Neandertal que vivían en Francia no aceptaron convivir pacíficamente con los Cro-Magnón? (36')
6. ¿Cuál fue una de las principales razones que permitió a los Cro-Magnón formar grupos?
7. ¿Hacia dónde tuvieron que emigrar los Neandertal? (40')
8. ¿Por qué empezaron a extinguirse los Neandertal? (42')
9. ¿Qué características tenían los restos del niño que desenterraron los arqueólogos en el valle de Lapido en 1998? (45')
10. Después de examinar las características de este niño, ¿Pudieron los científicos confirmar sin lugar a dudas que este niño fue un híbrido mitad Cro-Magnon y mitad Neandertal? (45')
11. ¿Existen rastros de los genes del Neandertal en el hombre moderno? (46').
12. ¿Hace cuántos años aproximadamente, y en dónde, desaparecieron los Neandertal? (47')

13. ¿Qué especie humana sucedió a los Neandertal? (47')

14. ¿Cuántos años sobrevivieron los Neandertal soportando el clima más riguroso conocido? (47')

VIII. VER NUEVAMENTE EL VIDEO Y ANOTAR LA MAYOR CANTIDAD DE INFORMACIÓN POSIBLE DE CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ESPECIES HUMANAS.

NEANDERTAL	
CRO-MAGNON	
HOMO-ERECTUS	
HOMO-SAPIENS	

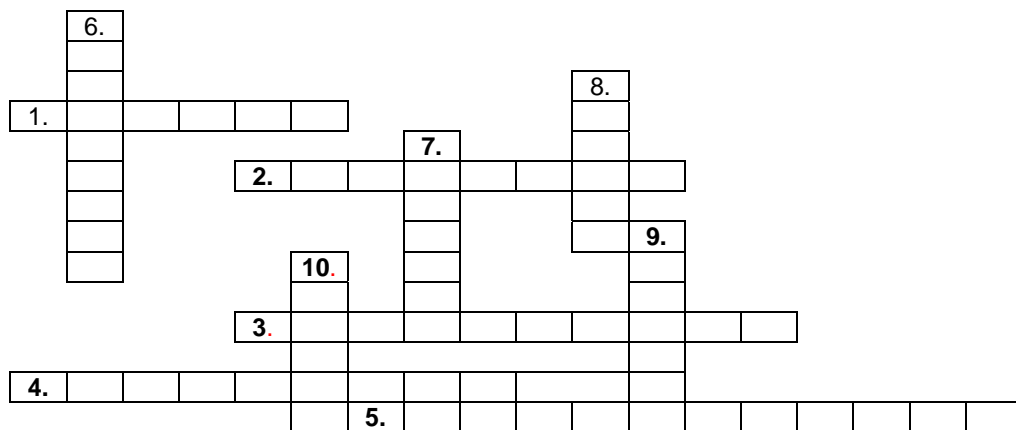
IX. COMPLETAR EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA.

HORIZONTAL:

1. Animal lanoso de gran tamaño
2. Cueva
3. Cambio progresivo hacia nuevas formas o ideas.
4. Estación del año.
5. Instrumento de trabajo.

VERTICAL:

6. Con las características de un simio.
7. Animal de patas largas cazado por los Neandertal.
8. Arma empleada para cazar.
9. Lengua de una comunidad.
10. Material hereditario formado por el ADN.



X. ACTIVIDAD

Haz un dibujo de un grupo de Neandertals cazando un mamut.