



SEGMENTO A
DURACIÓN DEL VIDEO: 30 mins.
GRADO: 6-8, 9-12
MATERIA: CIENCIAS NATURALES
EXTENSIÓN CURRICULAR:
CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA,
MATEMÁTICAS

LA GUÍA MÁXIMA: COCODRILOS

DESCRIPCIÓN:

Pueden vivir hasta un siglo, esperar que pase un año entre comidas y despedir 16 toneladas de fuerza aplastante con sus quijadas. Y estos son nada más unos cuantos de los talentos de los cocodrilos. Inicie a sus hijos en el conocimiento de los reptiles con el más grande de ellos y al mismo tiempo que aprende cómo es que estos depredadores de sangre fría se han adaptado a vivir tanto adentro como afuera del agua.

I. SOLICITAR QUE LOS ALUMNOS DIBUJEN UN COCODRILO. PLATICAR SOBRE ELLOS.

II. SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS DE COCODRILOS Y LAGARTOS.

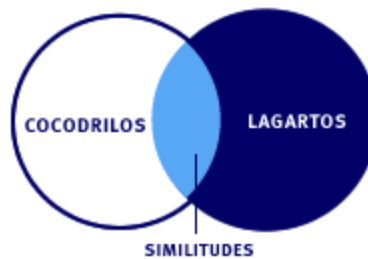
III. DESARROLLAR ACTIVIDAD "¿QUÉ SABEMOS SOBRE LOS COCODRILOS?"

IV. VER VIDEO HASTA EL MINUTO 5:35.
AGREGAR INFORMACIÓN A LA ACTIVIDAD "¿QUÉ SABEMOS SOBRE LOS COCODRILOS?" DE ACUERDO AL GRADO ESCOLAR.

¿QUÉ SABEMOS DE LOS COCODRILOS?

HABITAT	CARACTERISTICAS FISICAS	ALIMENTO	INFORMACIÓN DE INTERÉS

V. DESARROLLAR UN DIAGRAMA DE VENN PARA COMPARAR DIFERENCIAS Y SIMILITUDES ENTRE "COCODRILOS Y LAGARTOS".



VI. PREGUNTAS. DIGESTIÓN DE LOS COCODRILOS.

- 1.- ¿Qué comen los cocodrilos?
- 2.- ¿De qué tamaño son las porciones que comen los cocodrilos?
- 3.- ¿De qué tamaño es el estómago de los cocodrilos?
- 4.- ¿Qué deben hacer los cocodrilos para digerir el alimento?
- 5.- ¿Hasta cuánto tiempo pueden permanecer en ayuno lo cocodrilos?

VII. ¿CÓMO UTILIZAN LOS COCODRILOS LA LUZ SOLAR?

¿CÓMO UTILIZAN LOS COCODRILOS LA LUZ SOLAR?

VIII. VER SEGMENTO 9:55 - 11:00 Y ANOTAR CARACTERÍSTICAS DE LOS COCODRILOS Y DE LAS AVES. EN GRUPO, COMPARTIR LA INFORMACIÓN PARA COMPARAR Y CONTRASTAR LOS COCODRILOS Y AVES Y AMPLIAR LA INFORMACIÓN OBTENIDA INDIVIDUALMENTE. (ASIGNATURA: BIOLOGÍA 4-8)

COMPARAR Y CONTRASTAR

COCODRILOS	AVES

IX. VER SEGMENTO 12:00 - 13:05 Y ESCRIBIR UNA HISTORIA SOBRE LOS COCODRILOS Y SU RELACIÓN CON LOS DINOSAURIOS. (ASIGNATURA: LECTURA-ESCRITURA 4-12)

**X. ESTUDIAR EL APARATO CIRCULATORIO DEL SER HUMANO.
VER SEGMENTO 13:05 - 15:45. ANOTAR 5 CARACTERÍSTICAS DEL CORAZÓN DE
LOS COCODRILOS Y RELACIONARLAS AL CORAZÓN DEL SER HUMANO.
(ASIGNATURA: BIOLOGÍA/ANATOMÍA 3-11)**

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-

**XI. VER SEGMENTO 15:45 - 19:45, ANOTAR DATOS NUMÉRICOS SOBRE LOS
COCODRILOS Y REALIZAR OPERACIONES MATEMÁTICAS COMPARÁNDOLOS
CON EL SER HUMANO. (ASIGNATURA: MATEMÁTICAS 4-8)**

**XII. FORMAR EQUIPOS. VER EL SEGMENTO 19:40 - 20:30 E IR ANOTANDO
INFORMACIÓN IMPORTANTE. DESARROLLAR 6 PREGUNTAS CON SUS
RESPUESTAS POR EQUIPO. UNIR EQUIPOS DE 2 EN 2 Y REALIZAR EL BINGO
/LOTERÍA, ANOTAR UNA RESPUESTA EN CAD CUADRO DE LA TABLA.
DISFRUTAR EL JUEGO. (ASIGNATURA: HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES 5-12)**

BINGO / LOTERÍA: COCODRILOS Y EGIPTO
