

Ampliación del proyecto de Investigación

“El video como recurso didáctico en el proceso de enseñanza/aprendizaje”

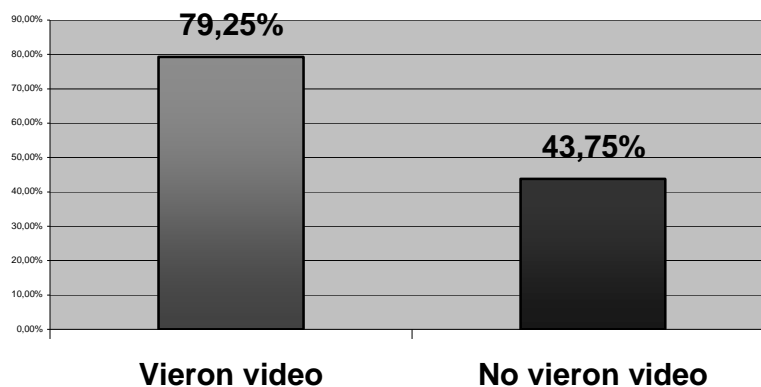
- **Objetivo de esta nueva etapa**

Comparar resultados sobre la efectividad del material audiovisual que ofrece *Discovery en la escuela* en el proceso enseñanza/aprendizaje en distintas partes del mundo.

- **Antecedentes**

En el año 2003, en el colegio Marín de Argentina, como resultado de un proceso de investigación, se comprobó, que aquellos alumnos que recibieron una enseñanza con la utilización del material de Discovery en la escuela, tuvieron un mejor rendimiento en las evaluaciones.

Comparación alumnos aprobados



A estos resultados se llegó a través de una metodología de investigación que queremos replicar en distintas partes del mundo y poder comparar resultados que nos sirvan para afirmar nuestro proyecto y hacer de la educación una tarea más efectiva. Todo este trabajo nos llevó a definir los pasos a seguir para poder corroborar el estudio.

- **Primeros pasos para llevar adelante el proyecto**

Trabajaremos en tres etapas:

Primera etapa, Descriptiva y exploratoria.

- a) Designar un docente, maestro, que esté dispuesto a afrontar este desafío.**
Este docente debe tener a cargo al menos dos cursos de la misma edad y en el mismo colegio, donde dicte su materia.
- b) Se designará un veedor que evaluará la participación de los alumnos en clase y al docente en su tarea.**
- c) Capacitar al docente sobre el uso del material de Discovery en la escuela.**
- d) Seleccionar uno de los videos que ofrece Discovery en la escuela que este acorde con la currícula que dicte el docente.**

- e) **Tener datos certeros sobre el nivel pedagógico de cada uno de los cursos donde se desarrollará adelante la investigación.**

El curso que tenga mayor nivel de aprendizaje será el “A” y el otro será el “B”

- f) **Realizar una descripción socio – económica del grupo de alumnos involucrados.**
g) **Planificar la clase que se le dictará a cada curso de alumnos.**

Teniendo ya seleccionado el tema que desarrollará el docente, se planificará la clase “en forma tradicional” y la “clase con la utilización del recurso de discovery”. En ambas clases se deben impartir los mismos contenidos.

Segunda Etapa, Trabajo de campo.

- a) **El docente realizará la clase en forma tradicional en el curso “A”**
b) **El docente realizará la clase con la utilización del video de discovery en la escuela en el curso “B”**
“Garantizar el haber impartido los mismos conocimientos en ambos cursos”
En ambas clases el docente deberá estar acompañado por el veedor quien tomará registro de todo lo ocurrido.
c) **En el curso “B”, realizar una evaluación a completar por los alumnos en forma escrita del material visto en video y de la clase en sí.**

Tercera Etapa, Evaluativa.

- a) **En relación al tema impartido, confeccionar una evaluación igual para cada curso.**
b) **A los 30 días aprox. de haber impartido la clase, realizar la evaluación en forma sorpresiva (sin previo aviso a los alumnos)**
c) **Evaluar cada examen.**
d) **Calcular el porcentaje de aprobación en cada uno de los grupos.**
e) **Tabular resultados de exámenes de ambos cursos y encuesta realizada por alumnos del curso “B”.**
f) **El veedor deberá confeccionar un informe sobre lo registrado en cada clase.**
g) **El docente deberá confeccionar un informe sobre todo lo trabajado y resultados de los alumnos.**

Los resultados de cada investigación serán comparados y vertidos en un nuevo trabajo que nos permitirá confirmar esta metodología de enseñanza. Desde ya estamos a su disposición para acompañar todas las iniciativas que surjan pudiéndonos contactar a través de la dirección

discoveryenlaescuela@fibertel.com.ar

Los saludamos muy cordialmente y los alentamos a vivir esta experiencia.

Ignacio Inzaurraga
Responsable del Proyecto de Investigación
Discovery en la escuela